

СХВАЛЕНО
 Педагогічною радою
 Протокол № 1 від 09.09.2021 р.
 Директор ліцею Віктор БАРЧУК



ЗАТВЕРЖЕНО
 Рішенням Косівської міської ради
 Косівського району
 Івано-Франківської області
 № 640-9/2021
 Місцевий голова Юрій ПЛОСКОНОС



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
 КОСІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ ІГОРЯ ПЕЛИПЕЙКА
 КОСІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КОСІВСЬКОГО РАЙОНУ
 ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
 НА 2021 – 2025 РОКИ**

Косівський ліцей імені Ігоря Пелипейка - це сучасний заклад, який створює умови для повноцінного духовного, творчого, інтелектуального, морального та фізичного розвитку дитини; школа самореалізації особистості, що задовольняє пізнавальні інтереси дитини.

Місія ліцею: виховати духовно розвинуту, творчу, високоінтелектуальну, соціально адаптовану, конкурентноспроможну та фізично здорову особистість.

Візія ліцею:

- школа творчості для вчителів та дітей;
- школа спокою для батьків;
- школа радості для всіх.

Цінності ліцею:

- мотивація до навчання;
- життєлюбність, життєрадісність;
- духовно-моральні цінності;
- усвідомлений патріотизм;
- сімейні цінності;
- особистісна гідність, самоповага;
- критичне мислення;
- прагнення до постійного розвитку та самовдосконалення.

Стратегія розвитку ліцею спрямована на

виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Концепції НУШ

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;
- запитів учнів, учителів та батьків;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально - психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання надання освітніх послуг;
- самобутнього та автентичного підходу до виховання дітей і підлітків.

Напрями розвитку ліцею

Головні цінності педагогічного колективу — дитина, духовність, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу — партнерство «учителі-учні-батьки», самоствердження й самореалізація успішної та конкурентноздатної особистості.

Мета:

- виховати духовно розвинуту, творчу, високоінтелектуальну, соціально адаптовану, конкурентноспроможну, фізично здорову, патріотично налаштовану особистість;
- виробити сучасну модель випускника, спроможного реалізувати власний творчий потенціал;
- створити модель успіху школи, де учень успішний, мотивований, затребуваний та підготовлений до умов сучасного життя.

Завдання:

- реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **модель успішного випускника**;
- здобуття учнями основ мудрості та творчості.

Наше кредо: «**Будь мудрим, творчим та успішним!**»

Стратегічний план розвитку, розрахований на 5 років, включає в себе:

- I. Освітнє середовище.
- II. Професійний розвиток учителя.
- III. Навчальні досягнення здобувачів освіти.
- IV. Управлінська діяльність

Основні принципи, що регламентуватимуть роботу ліцею

Діяльність ліцею базується на принципах гуманізму, демократизму, партнерства, справедливості та доброчесності, взаємозв'язку духовного, розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, регіональних особливостей етнографічного регіону Гуцульщини та передбачає:

1. Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками освітньої діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократичний і гуманістичний підходи в освітньому процесі.
4. Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення інноваційної системи освіти.
8. Творчий пошук джерел удосконалення роботи ліцею.
9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Ключові переваги стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, сучасної педагогіки й партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи й розвитку учня.
3. Орієнтація на створення моделі успіху ліцею та конкурентноздатного випускника.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

I. Освітнє середовище

Ключові завдання:

- забезпечення роботи закладу освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих можливостей кожної дитини;
- створення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- розвиток освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування учня як активного, свідомого, високодуховного, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- створити медіацентр, як цент отримання, усвідомлення інформації та її використання учнями та педагогами;
- створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу на засадах гуманізації освіти;
- забезпечення та використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі;
- забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

- утвердження навчального закладу як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності, автентичності, збереження традицій і звичаїв рідного краю;
- впровадження екологічних програм у співпраці з національно-природним парком «Гуцульщина»;
- формування фінансової грамотності відповідно до стратегії сталого розвитку.
- створити бренд музею «Вишиванка»

Шляхи реалізації:

1. Продовжувати поповнення ліцею відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.
2. Постійно дотримуватися здобувачами освіти і працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
3. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати в учасників освітнього процесу навички безпечної поведінки в інтернеті.
4. Навчання медіакультури всіх учасників навчального процесу.
5. Планувати й реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ліцеї.
6. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в ліцеї.
7. .Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
8. Забезпечувати комплексну інформатизацію освітнього процесу з використанням новітніх інформаційних технологій.
9. Створювати належні умови для організації творчої діяльності учителів та учнів.
10. Формувати комунікативні компетентності учнів у володінні іноземними мовами.
11. Проводити спортивні змагання, заходи військово-патріотичного виховання, спрямовані на утвердження здорового способу життя сучасної молоді.
12. Розвивати систему профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі.
13. Виховувати загальнолюдські цінності, національну самобутність через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
14. Виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства.
15. Поглиблювати та урізноманітнювати форми співпраці з вищими навчальними закладами міста Косів, Косівським інститутом декоративно-прикладного мистецтва, Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, міжнародними навчальними закладами.
16. Реалізація системи співпраці з батьками та громадськістю.

Структура організації освітнього процесу на трьох ступенях навчання

У проектуванні й реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу "від учня", тобто декларування та втілення на практиці ідей, які відображають ставлення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи протягом усього життя.

Початкова школа (1-4 класи)

Початкова школа - формування базових знань, умінь та навичок. Проголошує ціль розвитку пізнавальної мотивації учня та розвитку комунікативних компетенцій учня, тобто навичок культури спілкування та самопізнання.

Призначення початкової школи полягатиме в становленні життєвих навичок особистості учня.

Основне завдання початкової школи - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, цікавим та привабливим. У школі I ступеня пропонуються такі освітні програми:

- НУШ;
- викладання основ комп'ютерної грамотності;
- естетичне навчання із впровадженням предметів музично-хореографічного циклу;
- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Основна школа (5-7 класи)

Стратегічним напрямком розвитку середнього ступеня освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, за яких у кожного учня створюється установка "Я вмію та люблю вчитися" і розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок, розвивається відповідна система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Крім того, реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню у школярів комплексної освітньої мотивації, тобто мотивації з основою не тільки на традиційних мотивах обов'язку, але й мотивів корисності (прагматичні) та мотивів задоволення (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності).

У подальшому на старшому ступені навчання, отримані учнями 5-7 класів навички ефективної навчальної діяльності дозволять їм успішно засвоювати

зміст будь-якого профілю навчання та усвідомлено проектувати свої майбутні професійні та освітні орієнтири.

У школі II ступеня пропонуються такі освітні програми:

- із викладанням основ комп'ютерної грамотності;
- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Основна школа (8-9 класи)

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки.

Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, удосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8 - 9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати індивідуальну освітню стратегію.

Призначення основної школи - розвиток функціональної грамотності учня, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи допрофільної підготовки до мультипрофільного навчання.

Старша школа (10-11 класи, профільне навчання)

Метою педагогічного процесу на даному етапі є завершення середньої освіти на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної траєкторії учня на основі його ціннісної позиції.

Стратегічним напрямком розвитку старшого ступеня освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, за яких у кожного учня створюється установка: "Я вибираю свій життєвий шлях і хочу вчитися далі".

Тому призначення старшої школи - оформлення життєвого проекту особистості, становлення індивідуально - особистісної технології життєтворчості, орієнтація учня на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність. Саме старша школа відповідає за досягнення учнем рівня професійної компетентності, саме старша школа повинна підготувати учня до життєвого самовизначення. У зв'язку з цим головним стає питання про те, яким чином той чи інший профіль забезпечує досягнення учнем необхідного рівня базової компетентності та сприяє здійсненню учнем успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху.

Старшокласники займатимуться дослідницькою діяльністю, оволодіватимуть навичками захисту проєктів, основами самопрезентації, будуть брати участь у регіональному зльоті обдарованої молоді Гуцульщини, у роботі МАН, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості та інших цікавих проєктах.

Таким чином, основним напрямком розвитку школи стане реалізація місії нашого ліцею, а саме виховати успішного, мотивованого, затребуваного та підготовленого до умов сучасного життя випускника .

II. Професійний розвиток учителя

Ключові завдання:

- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів;
- вивчення якості забезпечення освітнього закладу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- створення оптимальних умов у педколективі для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями
- тісна співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками ліцею.

Шляхи реалізації:

1. Створювати умови для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
2. Створювати умови для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею
3. Вивчати якість забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи в нових умовах
4. Створювати умови для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальні умови для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
5. Використовувати систему методичних заходів щодо розвитку професійної майстерності вчителів, поширення та впровадження передового досвіду роботи
6. Впроваджувати новітні освітні технології у свою педагогічну діяльність.
7. Пройти вебінари, тренінги з медіакультури та медіаграмотності всім педагогам ліцею.
8. Створювати й використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).
9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, онлайн-сервіси, ресурси, додатки.
10. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
11. Брати участь в конкурсах педагогічної майстерності, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
12. Дотримуватися академічної доброчесності.
13. Брати активну участь у житті школи та займати активну громадянську позицію.
14. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти, забезпечувати постійний зворотний зв'язок.

III. Навчальні досягнення здобувачів освіти

Ключові завдання:

- здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання та розвитку;
- вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення ліцеїстами необхідного рівня базової компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- забезпечення належної допрофільної підготовки учнів;
- спонукання учнів до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація ліцеїстів на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень.
2. Дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів.
4. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
5. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.
6. Виявляти й детально досліджувати концептуальні засади STEM- освіти та можливості її впровадження в нашому закладі.
7. Забезпечити роботу ліцею відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини
8. Продовжити виконання державного замовлення на освіту ліцеїстів в рамках Держстандарту освіти.
9. Забезпечити комплексну інформатизацію навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
10. Реалізувати в ліцеї проект «Обдарована дитина»;
11. Створити належні умови для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
12. Налагодити мережеві взаємодії з іншими закладами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи.

VI. Управлінська діяльність

Ключові завдання:

- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- створення автономної моделі управління закладом, в якій беруть участь учні, вчителі, батьки, органи місцевого самоврядування, громадськість;
- налагодити співпрацю медіацентру з батьками, громадськістю та редакцією газети «Гуцульський край»;
- здійснення систематичного моніторингу, аналізу та планування діяльності навчального закладу;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів;
- сформулювати алгоритм перетворення ліцею в заклад, який відрізняється від інших своєю інноваційністю, автентичністю, самобутністю, унікальністю, універсальністю;
- вирішення питань фінансово-господарської діяльності ліцею;
- сприяти роботі учнівського самоврядування.

Шляхи реалізації:

1. Створити цілісну систему управління, контрольної-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.
2. Впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології.
3. Створювати сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу.
4. Організувати проведення педради, засідання методичних об'єднань, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, презентації педагогічної майстерності, відкриті виховні заходи, методичні декади, участь у конкурсах професійної майстерності, проектах.
5. Підтримувати ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
6. Стимулювати творчість учасників освітнього процесу.
7. Дотримуватися академічної доброчесності.
8. Активно залучати батьків до участі в освітньому процесі.
9. Сприяти розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти
10. Забезпечення матеріально-технічної бази на рівні достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов.
11. Узгодження бюджетних витрат з засновником закладу освіти та пошук можливості надходжень додаткових коштів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку Косівського ліцею імені Ігоря Пелипейка дасть можливість:

1. Створити безпечні та комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
2. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Поповнити ліцей відповідним навчальним обладнанням, необхідним для реалізації освітніх програм.
5. Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти.
6. Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
7. Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
8. Підвищувати професійну майстерність педагогів.
9. Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
10. Виробити сучасну модель випускника школи, спроможного реалізувати власний творчий потенціал;
11. Створити модель успіху школи, де учень успішний, мотивований, затребуваний та підготовлений до умов сучасного життя.
12. Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
13. Внутрішнє положення про оцінювання знань здобувачів освіти.
14. Видати методичні рекомендації вчителям з моніторингових досліджень.
15. Створення медіа-центру, медіа-класів.
16. Створення STEM-лабораторій.
17. Випуск буклету музею «Вишиванки», вітальних листівок та запрошень.

Косівський ліцей імені Ігоря Пелипейка стане:

- школою співпраці, уміння жити й працювати з тими, хто поруч;
- школою з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня;
- закладом освіти, зосередженим на дитині;
- плацдармом для впровадження інноваційних та передових технологій;
- закладом освіти, спрямованим на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник — духовно розвинута, творча, високоінтелектуальна, соціально адаптована, конкурентноспроможна, фізично здорова, патріотично налаштована особистість, що здатна розв'язувати життєво значущі завдання, правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя, принести користь суспільству.

І. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2025	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2025	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2021-2025	Голови М/О
4.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2025	Адміністрація
5.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2025	Учителі інформатики
6.	Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2025	Адміністрація Педагогічний колектив
7.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2025	Бібліотекар
8.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2020-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

II. Проект “Громадянське виховання у ліцеї”

Мета проекту: формування свідомої розвиненої особистості, яка здатна переосмислити минуле, сприяти формуванню сучасного позитивного іміджу країни, знати та вивчати історію свого краю

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ”	2021-2025	Класні керівники, вихователі
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2025	Класні керівники, вихователі
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї	2021-2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Проводити тематичні та виховні години на патріотичну тематику	2021-2025	Заст. з ВР, класні керівники, вихователі
5.	Проводити зустріч ліцеїстів з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних змагань;	2021-2025	Заст. з ВР, класні керівники, вихователі
6.	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста та області ; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2021-2025	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
7.	Відзначати свята національного календаря: - День захисника України; - Створення ЗУНР; - Міжнародний день пам'яті жертв голодомору; - День Гідності та Свободи; - День Збройних сил України; - Вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС; - Герої Крут;	2021-2025	Заст. з ВР, класні керівники, учнівське самоврядування

	- День Соборності України; - День героїв Небесної Сотні; - День пам'яті Чорнобильської трагедії; - День пам'яті та примирення; - День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; - День Європи; - День Конституції України; День Незалежності України.		
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки та виховні години	2021-2025	Заст. з ВР, класні керівники, вихователі, педагог-організатор
9.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок; -благодійні ярмарки	2021-2025	Заст. з ВР, класні керівники, вихователі, учнівське самоврядування, педагог-організатор
10.	Брати участь у районній грі «Сокіл («Джура»)	2021-2025	Учні 10-11 класів, вчитель ЗУ

Очікувані результати:

- передавати досвід попередніх поколінь;
- формувати самосвідомість та самодисциплінованість;
- розвивати правову культуру;
- виховувати свідомого патріота, гідного громадянина держави;
- навчити жити в суспільстві, громаді, успішно співіснувати з іншими людьми.

III. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку ініціативно-творчого педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк педагогічних технологій, за якими працюють вчителі ліцею	2021-2025	Голови ШМО
2.	Проводити педради, засідання методичних об'єднань, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, презентації педагогічної майстерності, відкриті виховні заходи, методичні декади, участь у конкурсах професійної майстерності, проєктах.	2021-2025	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: - якості знань учнів; - стану викладання предметів та другої половини дня; - навчальних досягнень учнів та якості; - стану здоров'я здобувачів освіти та їх психо-емоційного розвитку; - використання онлайн-сервісів, ресурсів, додатків	2021-2025	Адміністрація
4.	Створити умови для формування педагога-професіонала: - підвищення рівня науково-педагогічного рівня вчителя; - наставництво та педагогічний супровід; - використання перодового педагогічного досвіду; - самоосвіта й курсова підготовка; - участь у методичній роботі та конкурсах професійної майстерності; - обмін досвідом	2021-2025	Адміністрація
5.	Оновлення бібліотеки науково- методичною, художньою літературою та створення віртуальної бібліотеки	2021-2025	Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Забезпечити навчальні кабінети комп'ютерною технікою та мультимедійними засобами, якісним інтернетом	2021-2025	Адміністрація

7.	Впроваджувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2025	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2025	Адміністрація
9.	Порушувати клопотання про нагородження та преміювання кращих працівників ліцею	2021-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності рівня професіоналізму шляхом самоосвіти, впровадження ППД та використання ІКТ;
- ріст педагогічної майстерності, становлення вчителя-професіонала;
- підвищення професійної, методичної культури вчителя.

IV. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2025	Педагогічний колектив, психолог
2.	Створення умов для розвитку здібних, обдарованих учнів	2021-2025	Педагогічний колектив, психолог
3.	Підтримка та стимулювання розвитку творчо обдарованих дітей	2021-2025	Педагогічний колектив, психолог
4.	Проводити: - предметні олімпіади; - творчі конкурси, - огляди художньої самодіяльності, - спортивні змагання, - предметні тижні, - гуртки, факультативи, курси за	2021-2025	Педагогічний колектив

	<p>вибором</p> <ul style="list-style-type: none"> - виховні заходи стимулюючого й розвиваючого змісту 		
5.	<p>Запровадити:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів 	2021-2025	<p>Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник</p>
6.	<p>Залучати до участі ліцеїстів в учнівських олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях, виставках, фестивалях, командних турнірах, проєктній діяльності</p>	2021-2025	<p>Педагогічний колектив</p>
7.	<p>Використовувати професіоналізм педагогів для роботи з обдарованою молоддю через різні форми методичної роботи</p>	2021-2025	<p>Адміністрація</p>
8	<p>Висвітлювати досягнення учнів на сайті школи та в ЗМІ</p>	2021-2025	<p>Відповідальний за сайт</p>
9.	<p>Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, створення віртуальної бібліотеки для роботи з обдарованими учнями.</p>	2021-2025	<p>Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар</p>

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та формування обдарованої успішної компетентної самодостатньої дитини;
- можливість використання та реалізації знань учнів для досягнення їх цілей.

V. Проєкт «Медіацент – інформаційно-комунікаційний центр»

Мета проєкту:

- інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів;
- розвиток медіаграмотності учнів та вчителів формування медіакультури;
- створення центру в якому отримують інформацію, усвідомлюють і опрацьовують її, вирішують, що з нею робити і як застосувати

Завдання проєкту:

- створення медіа-класів, медіацентру - осередку комунікації всіх учасників освітнього процесу;
- використання платформи G Suite for Education в освітньому та виховному процесах, дистанційній комунікації з учнями й їх батьками;
- запровадження нових бібліотечних технологій, створення віртуальної бібліотеки;
- ведення електронного каталогу підручників і навчальної та художньої літератури;
- створення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- надання учасникам освітнього процесу консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проєктів (презентацій, інтернет-проєктів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіацентру;
- формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок отримання інформації, усвідомлення її і можливості використання.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Удосконалення навиків користування Google-сервісами	2021 - 2025	Вчителі-предметники, вчитель інформатики
2.	Створення медіа-класів для початкової, основної та старшої школи	2021-2025	Адміністрація, вчитель інформатики
3.	Організація колективних занять з використанням сучасних медіа матеріалів;	2021 - 2025	Вчителі-предметники, вчитель

			інформатики
4.	Створення та ведення електронних каталогів	2022 - 2023	Класні керівники вчитель інформатики
5.	Придбати та постійно оновлювати медіа центр сучасними технічними засобами.	2021 - 2025	Адміністрація
6.	Створення віртуальної бібліотеки та збереження бібліотечного фонду	2021 - 2025	Вчитель інформатики, зав.бібліотекою
7.	Організовувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	2021 - 2025	Класні керівники, вихователі

Очікувані результати:

- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи.
- запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ІКТ суттєво розширяють можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.
- інформаційна й медіаграмотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
- розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

VI. ПРОЄКТ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Мета проєкту:

- сформувати алгоритм перетворення ліцею в заклад, який відрізняється від інших своєю інноваційністю, автентичністю, самобутністю, унікальністю, універсальністю.
- створення автономної моделі управління закладом, в якій беруть участь учні, вчителі, батьки, органи місцевого самоврядування, громадськість;
- здійснення систематичного моніторингу, аналізу та планування діяльності навчального закладу;
- тісна співпраця всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, контрольної-аналітичної діяльності у відповідності до	2021-2022	Адміністрація

	сучасних вимог		
2	Проводити щорічний моніторинг якості освіти, аналіз результатів та їх корекцію.	2021-2024	Адміністрація
3	Залучати педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності.	2021-2024	Адміністрація
4	Проводити щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація
5	Організовувати проведення педради, засідання методичних об'єднань, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, презентації педагогічної майстерності, відкриті виховні заходи, методичні декади, участь у конкурсах професійної майстерності, проектах.	2021-2025	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціально-психологічною службою ліцею, батьками та органами місцевого самоврядування.	2021-2025	Адміністрація
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій та поїздок	2021-2025	Вчителі
8	Вирішення питань фінансово-господарської діяльності ліцею	2021-2025	Адміністрація
9	Сприяти розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2021-2025	Адміністрація
10	Сприяти здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників ліцею	2021-2025	Адміністрація
11	Сприяти роботі учнівського самоврядування	2021-2025	Адміністрація
12	Організовувати якісне харчування здобувачів освіти	2021-2025	Адміністрація
13	Утримувати та розвивати матеріально-технічну базу на рівні достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов	2021-2025	Адміністрація
14	Управління пансіоном здійснювати на основі положення, затвердженого Косівською міською радою	2021-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом відповідно до вимог сьогодення та нормативно-правових документів.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку ліцею.
4. Забезпечити відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.
6. Наявність достатнього фінансування для модернізації ліцею.